

# ENCONTRO MIEIB REGIONAL SUDESTE 24 E 25 DE AGOSTO 2023

## X ENCONTRO REGIONAL MIEIB SUDESTE

### CARTA DE VITÓRIA

Os fóruns de educação infantil da Região Sudeste reuniram-se na Universidade Federal do Espírito Santo, em Vitória-ES, nos dias 24 e 25 de agosto de 2023, para a realização do X Encontro do Movimento Interfóruns de Educação Infantil (MIEIB) da Região Sudeste. O evento contou com a participação de professoras/es da educação infantil, pesquisadoras/es, dirigentes e gestoras/es públicas/os, assim como de ativistas de diversos movimentos sociais que reafirmaram, dentre seus objetivos, a construção de uma agenda política para orientar as ações, de forma articulada, dos fóruns da Região Sudeste brasileira em defesa da educação infantil de qualidade socialmente referenciada.

Em um momento de reconstrução do estado democrático de direito, marcado pela retomada do diálogo na formulação e implementação de políticas para a educação infantil, por parte do Governo Federal, as/os participantes do X Encontro da Região Sudeste assumem o compromisso de atuar ativamente na reconstrução de agendas que visem a expansão de vagas e a garantia da qualidade na oferta da educação infantil – direito constitucional das crianças, desde bebês.

O evento teve como objetivo articular os fóruns da Região Sudeste e mobilizar todas/os envolvidas/os, num contexto de governo de frente ampla contra todas as formas de ataque que colocam em risco os direitos das crianças, das famílias e das/os professoras e demais profissionais da educação infantil.

Assim, os debates e reflexões construídos no evento visaram fortalecer e ampliar a articulação dos fóruns de educação infantil da Região Sudeste e reafirmar o direito dos bebês e das crianças pequenas à creche e pré-escola pública, gratuita, laica, inclusiva, antirracista, não sexista e de qualidade socialmente referenciada. Igualmente, buscou-se, ao longo do encontro, a formação política das/os participantes, contando com expressiva participação de integrantes dos Fóruns de Educação Infantil do Sudeste, considerando as discussões realizadas nas mesas temáticas e debates o que o MIEIB defende em sua Carta de Princípios:

- A garantia de acesso e permanência das crianças de 0 (zero) até 6 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas integrantes dos sistemas públicos de educação;
- A expansão da oferta de atendimento nas redes públicas com equidade e compromisso aos padrões de qualidade na educação infantil;

# ENCONTRO MIEIB REGIONAL

## SUDESTE

24 E 25 DE AGOSTO

2023

- O reconhecimento do direito constitucional das crianças de 0 (zero) até 6 (seis) anos de idade, independentemente de raça, etnia, gênero, credo, nacionalidade, local de moradia, situação socioeconômica e cultural, ao atendimento em instituições de educação infantil públicas, gratuitas, laicas, inclusivas e de qualidade social;
- A garantia da educação especial como modalidade de ensino transversal desde a educação infantil e a oferta do atendimento educacional especializado em creches e pré-escolas, assegurando a construção de um sistema educacional inclusivo;
- O respeito e o compromisso com a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil de 2009;
- A vinculação constitucional de recursos públicos exclusivamente para as instituições de educação infantil públicas, nos devidos termos, e sua aplicação, imprescindíveis ao bom funcionamento das instituições de educação infantil integradas aos sistemas de educação;
- A indissociabilidade entre cuidado e educação visando ao bem-estar e ao pleno desenvolvimento da criança, desde a mais tenra idade;
- A brincadeira como linguagem na qual as crianças, desde bebês, se apropriam da cultura e que, por isso, deve orientar as propostas educativas de creches e pré-escolas;
- A implementação de políticas públicas que visem à expansão e à melhoria da qualidade do atendimento em educação infantil das crianças de 0 (zero) a 6 (seis) anos de idade, enquanto direito e princípio constitucional;
- A identificação da educação infantil enquanto campo educacional que exige atuação intersetorial e multidimensional na produção de conhecimento e formulação de políticas, em permanente construção;
- A defesa contra todas as formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão aos bebês e às crianças.

Os debates realizados ao longo do encontro evidenciaram que os fóruns de educação infantil da Região Sudeste se fortalecem frente ao desafio de interlocução com suas bases - professoras e demais profissionais, gestoras/es públicos de educação, famílias/responsáveis pelos bebês e crianças -, com movimentos populares, entidades, instâncias governamentais e outros sujeitos coletivos com vistas a ampliar a mobilização na efetivação das políticas públicas de educação infantil.

Desse modo, a militância dos fóruns de educação localizados na Região Sudeste, reunida no Encontro de Vitória - ES, deliberou em Assembleia as principais pautas de luta e de incidência política debatidas e firmadas durante as diferentes atividades que compuseram o

# ENCONTRO MIEIB REGIONAL

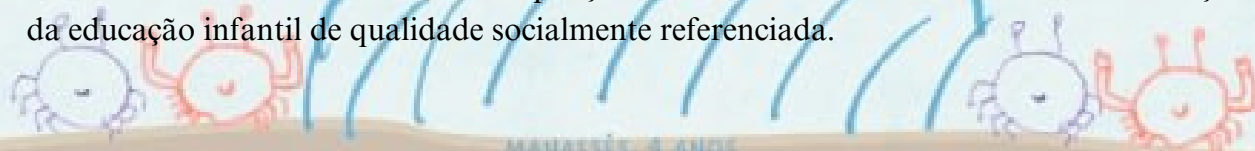
## SUDESTE

24 E 25 DE AGOSTO

2023

evento:

- Fortalecimento do diálogo com o governo federal, buscando efetiva participação dos Fóruns de Educação Infantil na formulação, no acompanhamento e na avaliação de políticas públicas comprometidas com a ampliação dos direitos das crianças de 0 a 6 anos a uma educação infantil de qualidade, tendo em vista a formulação do novo Plano Nacional de Educação - PNE, a Política Nacional de Avaliação da Educação Básica, Regulamentação do FUNDEB e do Custo Aluno Qualidade, que deverá contar com a participação efetiva de toda a comunidade educacional.
- Inclusão da educação infantil em projetos e programas do MEC atinentes à melhoria da qualidade do atendimento de bebês e crianças em creches e pré-escolas, inclusão e proposição de ações indutoras da melhoria das condições de trabalho de professoras e demais profissionais, em consonância com a Carta de Princípios do MIEIB, com vistas à garantia das especificidades e dos objetivos desta etapa da educação básica.
- Interlocação dos Fóruns de Educação Infantil nos processos de elaboração, implementação e monitoramento nos programas e ações em curso no MEC que envolvam a educação infantil (Compromisso Criança Alfabetizada; Conectividade, Tempo Integral e outros), com vistas a respeitar as concepções orientadoras da política de educação infantil brasileira, pactuadas nos documentos legais, não subordinando creches e pré-escolas à lógicas de outros níveis de ensino;
- Ampliação das experiências das crianças com as culturas do escrito, no âmbito das políticas públicas de leitura e escrita na educação infantil, considerando que a alfabetização não constitui objetivo da primeira etapa da educação básica;
- Monitoramento e avaliação das obras do Proinfância, revendo as suas especificações com vistas ao atendimento de bebês e crianças pequenas;
- Incidência nas audiências relativas aos Editais do PNLD para a educação infantil de pontos consonantes aos pressupostos da área, como a escolha de livros literários e observância naqueles que contrariam, como a utilização dos sistemas apostilados e do livro didático.
- Apoio aos movimentos e às lutas nos âmbitos federal, estadual e municipal, que visem o fortalecimento da democracia e a ampliação dos direitos dos bebês e das demais crianças da educação infantil de qualidade socialmente referenciada.



# ENCONTRO MIEIB REGIONAL

## SUDESTE

24 E 25 DE AGOSTO

2022

- Cumprimento da legislação assegurando a/o professora/or como profissional da Educação Infantil, nos termos da LDBEN, garantindo concurso público, criação de carreira, reconhecimento da formação continuada em planos de cargos e salários, reserva de no mínimo um terço da carga horária dos/as professores/as para atividades extraclasse e efetivação do piso nacional salarial;
- Articulação com as Universidades públicas, com o objetivo de ampliar e fortalecer o debate sobre a formação de professores/as, aprimorando e atualizando os currículos para formação inicial e continuada dos/as profissionais da educação infantil.
- Promoção, construção e aprimoramento das práticas pedagógicas diversas e plurais voltadas para a formação de professoras e demais profissionais comprometidos com os direitos das crianças desde bebês a participarem das diferentes culturas presentes na sociedade, de forma contínua nas relações cotidianas.
- Apoio financeiro e estrutural, destinação de recursos públicos específicos e adequados, imprescindíveis ao bom funcionamento dos sistemas de educação infantil públicos, que garantam e ampliem o acesso e permanência das crianças em creches e pré escola, conforme celebrado no Plano Nacional de Educação;
- Criação de estratégias que ampliem os debates sobre a educação infantil, envolvendo toda a sociedade na defesa das infâncias e a realização de uma Conferência Nacional Popular de Educação Infantil, até 2025, o que poderá permitir que famílias/responsáveis, professoras/es e demais profissionais e movimentos sociais contribuam com olhares específicos para as problemáticas que envolvem o tema.
- Revisão da BNCC, retomando a segunda versão do documento, anterior ao golpe parlamentar de 2016, a partir de um amplo processo de participação coletiva do campo da educação infantil em sua implementação.
- Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais, em vigência, para a Formação (Inicial e Continuada) de Professores da Educação Básica, de modo a contemplar as especificidades do trabalho com bebês e crianças;
- Garantia de ações intersetoriais no sentido de complementar e não substituir o atendimento educacional especializado;
- Posicionamento contrário aos diferentes mecanismos de privatização e mercantilização que consomem recursos públicos e não beneficiam a qualidade da educação infantil, envolvendo as questões da oferta de educação infantil, cursos para a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), avaliação, assessoria, formação de profes-

# ENCONTRO MIEIB REGIONAL

## SUDESTE

24 E 25 DE AGOSTO

2023

ras e professores, compra de materiais didáticos, compra de vagas (voucher), educação domiciliar (homeschooling), contratação de profissionais e gestão das Instituições de educação infantil públicas por organizações privadas;

- Mobilização contra os programas destinados à primeira infância propostos como alternativos/substitutivos à educação infantil, consagrada constitucionalmente como etapa da educação básica, direito de todas as crianças e dever do Estado;
- Consolidação os direitos das crianças ao acesso, as recursos humanos e materiais, nos processos avaliativos, em consonância com os princípios legais pactuados para a educação infantil;
- Incidência nas propostas de avaliação (em suas diferentes formas e finalidades), observando o que foi pactuado nos documentos legais da área da educação infantil.

Os fóruns de Educação Infantil da Região Sudeste se comprometem nesta Carta com o fortalecimento dos debates e proposições sobre as pautas que envolvem a educação infantil no Brasil na atualidade, articulando-se com atores e entidades na luta pelo direito à educação, reafirmando o posicionamento construído por estes coletivos em defesa de políticas públicas que promovam a efetivação do direito à Educação Infantil pública, laica, gratuita, inclusiva antirracista, não sexista e de qualidade social para todas as crianças de zero até seis anos.

Solicitamos ampla divulgação desta Carta, na qual elencamos pautas prioritárias para o avanço das políticas públicas para a Educação Infantil na Região Sudeste.

Vitória, 25 de agosto de 2023.

Fórum Mineiro de Educação Infantil

Fórum Paulista de Educação Infantil

Fórum Permanente de Educação Infantil do Espírito Santo

Fórum Permanente de Educação Infantil do Estado do Rio de Janeiro



MANAELIS, 4 ANOS